

Список литературы по профориентации

1. Агеева, И. Д. **Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов** / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.
2. Береснева, Н. В. **Классный час "В поисках своего призвания"**: по теме "мир профессий и твоё место в нём" / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.- С. 11-12.
3. Биссенек, Н. **Дню строителя посвящается**: [акция, приуроченная ко Дню строителя: опыт работы] / Н. Биссенек // Дошкольное воспитание.- 2008.- №8.- С. 117-118.
4. Бякова, Н. В. **Групповая профориентационная игра "Путь в профессию"** / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.- № 1.- С. 49-56.- Библиогр. в конце ст.
5. Гайворонская, Т. А. **Поиграем в экономику**: конкурсная программа для учеников 9 класса / Т. А. Гайворонская // Последний звонок.- 2006.- № 12.- С. 13-14.
6. Гризик, Т. **День пожарной охраны** / Т. Гризик // Дошкольное воспитание.- 2007. - № 4.- С. 111-113.
7. Дейстер, И. В. **Все работы хороши - все профессии важны**: семейная сценка / И. В. Дейстер // Последний звонок.- 2008.- № 12.- С. 2-3.
Сценка может быть показана ко Дню защитника отечества (на семейном совете выбирают профессию 16-летнему мальчику).
8. Загашев, И. О. **Занятия по профориентации в библиотеке** / И. О. Загашев // Библиотечка "Первого сентября". Библиотека в школе. - М.: Чистые пруды, 2008.- № 20.- С. 1-32.- Библиогр.: с. 31.- Содержание: Профориентационная работа в начальной школе; Средняя школа. Профориентационная работа с учащимися 5-8-х классов; Профориентационные занятия в старших классах.
9. Зулунова, Г. В. **Профориентационная работа в школе** / Г. В. Зулунова // Начальная школа.- 2011. - № 5.- С. 31-34.
Конспект внеклассного занятия в 4 классе по ознакомлению с профессией "врач".
10. Игнатьева, Ю. **Мой папа - шахтёр**: [опыт работы по ознакомлению дошкольников с трудом шахтёра и смежными с ним профессиями в подготовительной к школе логопедической группе] / Ю. Игнатьева, Г. Предводителева, Т. Гекк // Дошкольное воспитание.- 2008.- №8.- С. 113-116.
11. Мухаметова, А. М. **Разработка программы элективного курса по психологии "Путешествие в мир профессий"** / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников.- 2010.- № 10.- С. 42-50.- Библиогр. в конце ст.
В помощь школьному психологу: пояснительная записка к программе, тематическое планирование курса.
12. Непорожня, Г. **"Мы начинаем КВН..."**: КВН как одна из форм внеаудиторной работы / Г. Непорожня // Дошкольное воспитание.- 2008.- №10.- С. 84-87.

13.Петрова, В. Азбука нравственного образования. 3 класс: раздел 3. Занятие на тему "Кем я хочу быть" / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульнич // Воспитание школьников.- 2008.- № 2.- С. 43-46.- Продолжение. Начало см.: 2007, № 6-8, 10; 2008, № 1.

14.Селезнева, Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат! / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.- С. 72-73: ил.- Библиогр.: с. 73.
Сценарий урока по профессиональной ориентации, посвящённый работникам речного флота.

15.Сторожева, Г. О профессиональном самоопределении учащихся: опыт средней школы № 403 г.Москвы / Г. Сторожева // Воспитание школьников.- 2004.- № 10.- С. 37-44.
Кроссворды: "Человек-природа", "Человек-техника", "Медицинские учреждения", "Первая профессия моя". Чайнворд "Человек-художественный образ".

16.Усов, Н. В. Когда работа в радость / Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем.- 2009. - № 7.- С. 45-47: ил. - Библиогр.: с. 47.
Классный час, рассказывающий и профессии продавца

17.Усова, Н. В. Любимая профессия всегда дарит радость! : классный час / Н. В. Усова // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 33-38.
О профессии учитель.

18.Филимонова, О.Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов /О.Г.Филимонова //Библиотечка «Первого сентября». Школьный психолог. – М.: Чистые пруды, 2008.-№ 20.- С. 1-29.-Библиогр. : с. 27. – Содержание: Основные принципы организации занятий; Организационно-методические указания; Сценарии занятий.

19.Цимбаленко, С. В. Профессии, связанные с географией: классный час с учащимися 7 класса / С. В. Цимбаленко // Воспитание школьников.- 2012.- № 2.- С. 28-32
Биолог, болотовед, вулканолог, гидролог, геокриолог, гляциолог, демограф, зоолог, картограф-составитель, климатолог, метеоролог, океанолог, синоптик, спелеолог, сейсмолог, почвовед, учитель географии, фенолог, эколог, экономист, экскурсовод.

20.Шорыгина, Т. А. Все работы хороши!: цикл бесед для детей 4-6 лет / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005.- № 6.- С. 60-61 : ил.- Начало см.: 2005, № 3-5.

21.Шорыгина, Т. А. Экономика: доступно о науке / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 9.- С. 45-50.- Продолжение. Начало см. №№ 3, 4, 6, 8 / 2010.
Беседа (с контрольными вопросами) о том, что такое профессия? Когда возникло разделение труда, какие бывают профессии и как узнать, какую из них выбрать?

22.Юрко, Т. Б. "Кто хочет стать предпринимателем": сценарий встречи старшеклассников с предпринимателями города / Т. Б. Юрко // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 73-77.

Дополнительный методический материал:

1.Артёмова О. Я б в профессию пошел, пусть меня научат! / О. Артемова // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 6.- С. 29-31.

2.Астахова Т. Н. "И каждой профессии - слава и честь!" / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем.- 2008.- № 6.- С. 85-89: ил.- Библиогр. в конце ст.
Устный журнал по профориентации. Рассказ о некоторых профессиях (учитель, агроном, врач и т. д.)

3.Вдовина Н. Трудовые ресурсы: окружающий мир, 3 класс / Н. Вдовина // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 11 / 1-15 июн.- С. 14-18: ил.
Тема "Трудовые ресурсы. Все профессии важны". Представленная методическая разработка урока может быть интересна не только руководителям кружков и факультетов экономического направления, но и классным руководителям для проведения тематического классного часа.

4.Все профессии важны: урок-игра, 2 класс // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.-
№ 22 / 16-30 нояб.- С. 21-27: ил.- Содержание: Все профессии важны / Е. Прокопенко. Все профессии важны / С. Кенаш.

5.Востриков, Е. Дорога в страну профессий: игра-путешествие для учащихся 5-8-х классов / Е. Вострикова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 2. - С. 4-10.

6.Емельянова, Л. Угадай профессию / Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 1.- С. 73-76: ил. - Библиогр. в конце ст.

7.Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке. Лекция 5: личностные и биографические факторы выбора профессии. / И. Загашев // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 21 / 1-15 нояб.- С. 40-47.

8.Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке. Лекция 6: "Анатомия" профессии: схема описания профессии / И. Загашев // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 41-46.

9.Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке. Лекция 8: Портфолио будущего профессионала / И. Загашев // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 24 / 16-31 дек.- С. 35-42.

10.Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке / И. Загашев // Библиотека в школе: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 23 / 1-15 дек.- С. 40-46.- Библиогр.: с. 45. - Лекция 7. Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личностными и профессиональными целями.

11.Зелинская, М. Экскурсии и профориентация: методический материал / М. Зелинская // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 28-29: ил.

- 12. Зиннатуллина, Ф. Я. На пути к профессии / Ф. Я. Зиннатуллина // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 10. - С. 95-100: ил.- Библиогр. в конце ст.**
Сценарий тематического вечера, посвящённого выбору профессий, рассказ о некоторых из них (например: байер, трейдер, маркетолог и т. д.). Приводятся тест и викторина помогающие определению профориентации
- 13. Зябликова, Л. Я б в экологи пошёл... / Л. Зябликова // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент." - 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 2-6.**
О профессии "эколог".
- 14. Казарова, Е. Проблема выбора: программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся / Е. Казарова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент." - 2007.- № 2.- С. 17-23.**
Цель - предупреждение трудностей профессионального самоопределения, для учащихся 8-9-х классов.
- 15. Ковальчук, Г. "Есть такая профессия!": КВН к Дню спасателя / Г. Ковальчук // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент." - 2006.- № 24.- С. 35-41.**
- 16. Колоскова Н. Библиотекарь спешит на помощь / Н. Колоскова // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент." - 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 34.**
Роль школьной библиотеки (школа № 354 г.Москвы) в обеспечении необходимой информацией профильных классов.
- 17. Космический КВН: сценарий игры для учащихся начальных классов // Веселые уроки.- 2009.- № 4. - С. 16-17, 20-21.**
Сценарий КВН. О профессии космонавт.
- 18. Малахова, Н. Г. "Ищи себя, пока не встретишь" / Н. Г. Малахова // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент." - 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 19-20, 29-31.**
С какими трудностями сталкиваются школьники в ситуации ранней специализации и выбора профессии.
- 19. Мезенцева, Е. В. День директора: развлекательная часть / Е. В. Мезенцева // Последний звонок.- 2010.- № 8.- С. 14-15.**
- 20. Намаконова, Е. Профильное обучение: вопросы и проблемы / Е. Намаконова // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент." - 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 2-6.- Библиогр.: с. 6.**
Использования ресурсов школьных библиотек для информационного обеспечения перехода к профильному обучению.
- 21. Новак, М. Профориентационная методика "РАДИ" / М. Новак // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент." - 2010.- № 19. - С. 4-6.**
Эта методика может проводиться с теми школьниками, которые уже точно знают, кем хотят быть.
- 22. Обьедкова, О. Л. Что делают дяди и тётки на своей работе / О. Л. Обьедкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2006. - №5.-С.51-55.**
- 23. Окинина, Г. В. Лабиринт профессий / Г.В. Окинина // Читаем, учимся, играем.- 2006.- №7.- С. 67-69.- Библиогр.: С.69.**

24.Пантюхова, Т. В. В поисках формулы / Т. В. Пантюхова // Библиотека в shk.: Прил. к газ. "Первое сент." - 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 7-10.

Какова роль библиотеки в профориентационной деятельности школы. Издание ежемесячной газеты "Медико-экологический листок" (проект).

25.Пенкина, Е. М. Есть такая профессия - Отчизну защищать!: развлечение / Е. М. Пенкина, Н. В. Селева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2009.- № 12.- С. 65-66.

Сценарий мероприятия для будущих защитников Отечества, формирующий чувство уважения к Российской армии.

26.Резапкина, Г. Акцентуация и выбор профессии / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент."- 2010.- № 20.- С. 25-32.

27.Резапкина, Г. Профессия и карьера: сценарий тренинга профессионального самоопределения для учащихся 8-9-х классов / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент."- 2009.- № 2.- С. 13-36.

28.Резапкина, Г. Словарь профессий / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент."- 2007.- № 5.- С. 25-32.

29.Резапкина, Г. Уроки самоопределения (5-7 кл): профориентационные занятия в 5-7 классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.)- 2008.- № 22.- С.41-46

Третий урок: в 5-м классе "Мои недостатки и достоинства"; в 6-м классе "Как развивать мышление", в 7-м классе "Здоровье как фактор успешной карьеры".

30.Резапкина, Г. Уроки самоопределения (8-9 кл): профориентационные занятия в 8-9 классах / Г.Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.)- 2008.- № 21. - С.40-43.

Второй урок: в 8-м классе "Эмоциональный интеллект", в 9-м классе "Профессия и здоровье".

31.Резапкина, Г. Уроки самоопределения. часть 2 : профориентационные занятия в 8-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.)- 2007.- № 24.-С.28-30.

Четвёртый урок в 8-м классе "Рождение команды". Четвертый урок в 9-м классе "Матрица профессионального выбора".

32.Резапкина, Г. Уроки самоопределения: профориентационные занятия в 8-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.)- 2007.- № 23.- С. 43-47.

Третий урок в 8-м классе "Поведение в конфликтах". Третий урок в 9-м классе "Профессиональный тип личности".

33.Резапкина, Г. Уроки самоопределения: профориентационные занятия в 5-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.)- 2008.- № 3.- С. 42-48.

Шестой урок в 5-м классе "Что я знаю о профессиях". Шестой урок в 6-м классе "Классификация профессий". Шестой урок в 7-м классе "Профессия. Специальность.

Должность". Шестой урок в 8-м классе "Ролевая игра "Оптимисты и скептики". Шестой урок в 9-м классе "Мотивы выбора профессии".

43.Резапкина, Г. Холланд+Климов=? / Т. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 22-24.

О методиках определения профессионального типа личности.

35.Резапкина, Г. Экскурсия на предприятие, встреча с профессионалом: рекомендации к седьмым занятиям в 5-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 4.- С. 39-40.

36.Сивачёва, Г.А. Труд - счастья кузнец, всей жизни - венец / Г. А. Сивачёва // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2007.- №3.- С.19-20.- Библиогр.: С.20.

37.Синицына, Е. С. Салат-компания: открытое занятие / Е. С. Синицына, Е. В. Громкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 8.- С. 30-31. Сценарий экскурсии в пищеблок детского сада, знакомство с профессией "повар".

38.Соловей, В. М. Защита профессии доярки: выступление агитбригады / В. М. Соловей // Последний звонок.- 2010.- № 11.- С. 19-20.

39.Соколова, М. Профорientация в начальной школе / М. Соколова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 20.- С. 18-24.

40.Сухарева Е. Без ошибок : занятие по профорientации для старшеклассников / Е. Сухарева // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2010.- № 5.- С. 20-21. - Библиогр. в конце ст.

41.Толстик, С. Турнир "Клуб знатоков профессий": занятие для учащихся 9-х классов / С. Толстик // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 4.- С. 46-47.

42.Филимонова, О. Как помогать подросткам в выборе профессии: беседа с родителями / О. Филимонова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 13.- С. 36-37.

43.Шумилова, О. Свой бизнес? Да, это возможно!: деловая игра с элементами тренинга для старших подростков / О. Шумилова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2008.- № 4.- С. 34-35.

Цель занятия: знакомство с новыми профессиями на рынке труда; развитие навыков целеполагания и планирования; формирование информационного пространства; формирование умения работать в команде.

44.Юшко, А. Судьба моя - археология: 5-11 классы / А. Юшко // История: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 19 / 1-15 окт.- С. 18-27: ил.

Материал для рассказа о профессии археолога и об истории российской археологии.

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

1.Реннер Е. Е. Библиотечный час-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» (для учащихся 7-х классов)<http://festival.1september.ru/articles/549579/>

2.Сокольчик М. Н. Знакомство младших школьников с профессиями: (сценарий занятия для учащихся 1-2 классов)<http://festival.1september.ru/articles/580051/>

3.Филина О. Н., Русина В. Н. Интегрированное внеклассное мероприятие для учащихся 1-го класса. Классный час на тему "Все ли профессии важны..."

<http://festival.1september.ru/articles/565052/>

Дошкольникам и младшим школьникам

1.Алдоница, Р. Удивительные люди / Р. Алдоница // Миша.- 2010.- № 11.- С. 2-3: ил.
Стихи о профессиях.

2.Артюх, Е. Держись, геолог! / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7. - С. 12-13 ил.
О профессии геолог.

3.Артюх, Е. Дядя Стёпа XXI века / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 8.- С. 14-15: ил.

4.Артюх, Е. Есть такая профессия - Родину защищать / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 3.- С. 14-15: ил.

5.Артюх, Е. Крепче за баранку держись, шофер? / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 9.- С. 12-13: ил.
Об изобретении автомобиля и о профессии шофер.

6.Артюх, Е. От каменной иглы до миникомпьютера / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 11.- С. 14-15: ил.
О профессии портного и швеи.

7.Артюх, Е. Профессия для настоящих мужчин / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 6.- С. 14-15: ил.

В России профессиональные спасатели появились недавно, после создания в 1990 году Госкомитета России по чрезвычайным ситуациям.

8.Артюх, Е. Самая вкусная профессия / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 10.- С. 14-15: ил.

- 9.Артюх, Е. Я бы в лётчики пошёл...** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 12.- С. 20-21: ил.
О профессии лётчик.
- 10.Архитектор** // Весёлые уроки.- 2009.- № 1.- С. 24-25: ил.
О профессии архитектор.
- 11.Бурачевская, Д. Зубной** / Д. Бурачевская // Колокольчик.- 2009.- № 5.- С. 5: ил.
Стихотворение о профессии стоматолога.
- 12.Жукова, Л. Загадки о профессиях** / Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7.- С. 15-18: ил.
- 13.Зачем оркестру дирижёр** // Отчего и почему.- 2010.- № 8.- С. 5-7: ил.
История возникновения профессии дирижёра.
- 14.Инженер - значит творец!** // Клепа.- 2011.- № 2.- С. 12-13: ил.
О профессии инженер.
- 15.Кем ты хочешь стать в будущем?** // Клепа.- 2006.- № 6.- С. 16-17: рис.
- 16.Клеп-тур: 5 августа - День железнодорожника** // Клепа.- 2007.- № 8.- С. 24-25: фото.
- 17.Лугарев, А. "Я в ученые пойду, пусть меня научат"** / А. Лугарев; худож. В. Уборевич-Боровский // Миша.- 2010.- № 8.- С. 28-29: ил.
Тест "Какую профессию выбрать".
- 18.Лугарев, А. Спорный вопрос: будешь учителем?** / А. Лугарев; худож. Е. Резниченко // Клепа.- 2007.-
№ 9.- С. 4-5: рис.
- 19.Меркулова, Е. Кто чем занимается при создании компьютерной игры** / Е. Меркулова // Клепа.- 2007.- № 9.- С. 2-3: рис.
- 20.Павлова, Е. С Днем парикмахера!** / Е. Павлова // А почему?.- 2010.- № 9.- С. 28-29.
Игротека посвящена профессии парикмахера. Ответы в № 10, 2010.
- 21.Профессии XXI века** // Клёпа.- 2009.- № 10.- С. 2-3: ил.
Новые технологии и профессии 21 века
- 22.Профессия - робот** // Клёпа.- 2010.- № 9.- С. 12-13: ил.
- 23.Пекарь** // Весёлые уроки.- 2009.- № 2.- С. 20-21: ил.
О профессии пекаря.
- 24.Савельева, Е. Папины профессии** / Е. Савельева // Колокольчик.- 2009.- № 2.- С. 9:
ил.
Кроссворд в стихах.
- 25.Собакин, Т. Напрасные мечты** / Тим Собакин // Простоквашино.- 2009.- № 6.- С. 18:
ил.
"Как заманчиво стать астрономом..."

26.Усачёв, А. Миша о профессиях / А. Усачёв; худож. О. Демидова // Миша.- 2010.- № 8.- С. 4-5: ил.

Для среднего и старшего школьного возраста

1.Бовищанский, Т. Роли / Бовищанский Т. // Пионер.- 2008.- № 10.- С.2-7.
О профессии артиста театра

**2.Герасимов, А. Профессия - кинолог / А. Герасимов // Друг: журнал для тех, кто любит собак.- 2007.-
№ 12.- С. 48-49.**

3.Грибова, М. Ресторанных дел мастер / М. Грибова // Крылья .- 2008.- № 2.- С. 29-30.
Рестораны и рестораторы в России существуют уже почти полтора века, но сегодня владение ресторанами становится профессией.

4.Годовникова, Ю. Благородная профессия / Ю. Годовникова // Крылья.- 2008.- № 2.- С. 28-29.
Медицинское образование считается одним из самых сложных. О профессии врач.

5.Голикова, Л. Ориентиры в океане литературы / Л. Голикова // Библиотека.- 2010.- № 1.- С. 44-50.- Библиогр. в конце ст.
О профессии библиографа.

6.Иванов, А. Что такое профессия дизайнера и где ей можно научиться / А. Иванов // Юный художник.- 2006.- № 8.-С. 48: ил.

7.Клех, И. История русского неба / И. Клех // ГЕО.- 2007.- № 2.- С.139-154.

8.Коути, Е. Детские профессии викторианского Лондона / Е. Коути // Ларец Клио.- 2011.- № 3.- С. 14-17: ил.
Каким трудом маленькие англичане из бедных семей зарабатывали на жизнь себе и своим родным.

9.Кочергин, Э.С. Художник театра / Э.С. Кочергин // Юный художник.- 2006.- № 9.- С. 18-19: ил.

10.Митюрин, Д. Профессия - король / Митюрин Д. // Всемирный следопыт.- 2007.- № 1.- С.48-57.

**11.Некрасов, Е. Московский уголовный розыск / Е. Некрасов // Детская энциклопедия. АиФ.- 2008.-
№ 7.- С. 1-56: ил.**

В наши дни его называют УУР - Управление уголовного розыска по городу Москве. Но МУР звучит привычнее - Московский уголовный розыск, гордость и легенда борцов с преступностью.

12.Нодель, Ф. Кем быть, каким быть - подскажет литература / Ф. Нодель // Литература: Прил. к газ. "Первое сент."). - 2006. - №11 / 1-15 июня.- С. 46-47.

13.Осипенков, В. Профессия: художник-бутафор / В. Осипенков // Юный художник.- 2006.- № 2.- С. 46.

14.Профессия - сказочник // Всемирный следопыт.- 2006.- № 17.- С. 56-57.

15.Рогова, А. Профессия: бридер? / А. Рогова // Друг: журнал для любителей кошек.- 2009.- № 4.- С. 56-59 : ил.

О содержании питомника. О специфике профессии заводчика кошек.

16.Шут играет короля // Эскиз.- 2011.- № 2.- С. 6-7: цв. ил.

О профессии придворного шута.

17.Ярхо, В. Редкая "профессия": О фальсификаторах древних рукописей / В. Ярхо // История: Прил. к газ."Первое сент.".- 2006.- № 4.- С. 31-33.